**استبيان التفكير الناقد**

**الجنس: العمر: الدرجة العلمية:**

تحتوي القائمة التالية على 25 عبارة. يرجى تقييم مدى اتفاقك مع كل عبارة تنطبق عليك باستخدام المقياس من 1 إلى 5 (من 1 - لا أوافق بشدة إلى 5 - أوافق بشدة). لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. لا تفكر كثيرا في كل عبارة، واختر الإجابة التي تبدو الأقرب لما تفكر به عن نفسك. ستُستخدم البيانات لأغراض البحث فقط.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | **Code** |  |
| 1 | **E3** | بعد قراءة المعلومات الهامة؛ أتحقق من صحتها،حتى وإن بدت لي صحيحة. |
| 2 | **C1** | أحب دمج المعلومات من نصوص مختلفة. |
| 3 | **X1** | أنا على استعداد لمشاركة المعلومات التي اكتسبتها مؤخرا. |
| 4r | **A1** | التحليلات العميقة للواقع مضيعة للوقت. |
| 5 | **R1** | أستطيع تكرار النقاط المهمة من النص بعد قراءتها. |
| 6 | **C2** | يمكن التعبير عن نفس المحتوى بطرق مختلفة. |
| 7 | **U1** | أستطيع فهم النصوص من مجالات متنوعة. |
| 8 | **C3** | أكون انطباعي بناءً على معلومات متنوعة أجمعها معًا. |
| 9r | **C4** | لايمكن إنشاء شيء جديد تمامًا؛ لأن كل شيء موجود. |
| 10 | **X2** | عندما أتحدث، أعطي العديد من الأمثلة. |
| 11 | **E1** | أثناء النقاش أهتم بتبرير موقفي وفهم الطرف الآخر في نفس الوقت |
| 12 | **A2** | أحب إيجاد العلاقات بين الظواهر التي تبدو مختلفة. |
| 13 | **C5** | أستطيع رؤية شكل النص، ويمكنني تغييره. |
| 14 | **X3** | أحاول استخدام أمثلة عملية لتبرير موقفي عند النقاش. |
| 15 | **R2** | يمكنني استدعاء المعلومات التي قرأتها من قبل إذا لزم الأمر. |
| 16 | **E2** | عندما أكون مهتمًا بمعلومة ما، أحاول التحقق من صحتها. |
| 17 | **A3** | أستطيع استخراج الأجزاء الأكثر صلة من النص. |
| 18 | **E4** | أتحقق من العديد من المصادر؛ لتقييم المعلومات. |
| 19r | **R3** | لا أتذكر الكثير مما تعلمته في المدرسة. |
| 20 | **C6** | أحب مناقشة معاني جديدة في النصوص التي أعرفها جيدا. |
| 21 | **U2** | أحب جمع آراء مختلفة ومقارنتها ببعضها البعض. |
| 22r | **U3** | أجد صعوبة في إعادة صياغة النصوص. |
| 23 | **X4** | أحاول استخدام المعلومات التي تعلمتها في حياتي اليومية. |
| 24 | **A4** | عندما أقرأ النص، أبحث عن العلاقة بين المعلومات التي يحتويها والنصوص الأخرى التي قرأتها |
| 25 | **U4** | أركز على السياقات والفروق الدقيقة والدلالات في العبارات. |

**A** - Analysing – 4, 12, 17, 24 - 19

**E -** Evaluating – 1, 11, 16, 18

**C** - Creating – 2, 6, 8, 9, 13, 20

**R** - Remembering – 5, 15, 19

**U** - Understanding – 7, 21, 22, 25

**X** -Applying – 3, 10, 14, 23

**r** - reversed scoring

**بالنسبة للأسئلة (4، 9، 19، 22) والتي تحمل الحرف الصغير "r" ، يجب استخدام التقييم المعكوس (حيث يعني الرقم 1 أعلى عدد من النقاط والرقم 5 أدنى عدد من النقاط).**