**Questionário de Pensamento Crítico (QPC)**

Em seguida apresenta-se uma lista de 25 afirmações.Por favor, avalie numa escala de 1 a 5, até que ponto concorda com a afirmação que se aplica a si (**de** **1 – discordo totalmente a 5 – concordo totalmente**). Não existem respostas certas ou erradas. Não perca muito tempo com afirmações individuais e marque a resposta que inicialmente lhe pareceu mais próxima do que você pensa sobre si mesmo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Cod. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | E3 | Depois de ler o texto, verifico as informações importantes, mesmo que me pareçam ser verdade |  |  |  |  |  |
| 2 | C1 | Eu gosto de combinar informações de diversos textos |  |  |  |  |  |
| 3 | X1 | Estou disposto a partilhar as informações recém-obtidas |  |  |  |  |  |
| 4r | A1 | Análises aprofundadas da realidade são um desperdício de vida |  |  |  |  |  |
| 5 | R1 | Depois de lê-lo, consigo repetir os tópicos importantes do texto. |  |  |  |  |  |
| 6 | C2 | O mesmo conteúdo pode ser expresso de muitas formas diferentes |  |  |  |  |  |
| 7 | U1 | Consigo entender textos de diversas áreas |  |  |  |  |  |
| 8 | C3 | A minha impressão é formada com base em várias informações que combino umas com as outras. |  |  |  |  |  |
| 9r | C4 | Tudo já existe, então nada de completamente novo pode ser criado |  |  |  |  |  |
| 10 | X2 | Quando falo, dou muitos exemplos |  |  |  |  |  |
| 11 | E1 | Numa discussão, preocupo-me em justificar a minha posição sobre o assunto e, simultaneamente, compreender a outra parte |  |  |  |  |  |
| 12 | A2 | Gosto de encontrar associações entre fenômenos aparentemente diferentes |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | C5 | Consigo entender a estrutura do texto e consigo mudá-la. |  |  |  |  |  |
| 14 | X3 | Ao discutir, procuro usar exemplos práticos para justificar minha posição sobre o assunto |  |  |  |  |  |
| 15 | R2 | Se necessário, consigo recordar informações sobre as quais já li |  |  |  |  |  |
| 16 | E2 | Quando estou interessado em alguma informação, procuro verificar se é verdade. |  |  |  |  |  |
| 17 | A3 | Sou capaz de extrair as partes mais relevantes de um texto |  |  |  |  |  |
| 18 | E4 | Para avaliar as informações, consulto várias fontes |  |  |  |  |  |
| 19  r | R3 | Não me recordo muito do que aprendi na escola |  |  |  |  |  |
| 20 | C6 | Gosto de discutir novos significados em textos que já  conheço |  |  |  |  |  |
| 21 | U2 | Gosto de recolher opiniões diferentes e de as comparar umas com as outras |  |  |  |  |  |
| 22  r | U3 | Tenho dificuldades em parafrasear |  |  |  |  |  |
| 23 | X4 | Tento usar as informações que aprendi na vida cotidiana |  |  |  |  |  |
| 24 | A4 | Quando leio um texto, procuro uma relação entre as informações que ele contém e outros textos que li. |  |  |  |  |  |
| 25 | U4 | Presto atenção aos contextos, nuances e implicações das declarações. |  |  |  |  |  |

**A** - Analisando / Análise – 4, 12, 17, 24 - 19

**E -** Avaliando / Avaliação– 1, 11, 16, 18

**C** - Criando / Criação – 2, 6, 8, 9, 13, 20

**R** - Lembrando / Memorização – 5, 15, 19

**U** - Compreensão – 7, 21, 22, 25

**X** - Aplicação– 3, 10, 14, 23

**r** - Pontuação Invertida

No caso de questões assinaladas com letra “r” minúscula (4, 9, 19, 22), deverá ser utilizada a pontuação invertida (1 significará o maior número de pontos e 5 o menor).