# Critical Thinking Questionnaire (CThQ)

Im Folgenden finden Sie eine Liste mit 25 Aussagen. Bitte bewerten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, inwieweit Sie der jeweiligen Aussage, die auf Sie zutrifft, zustimmen (von 1 - stimme überhaupt nicht zu bis 5 - stimme voll zu). Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Nehmen Sie sich nicht zu viel Zeit für die einzelnen Aussagen und kreuzen Sie die Antwort an, die Ihrer Meinung nach am ehesten auf Sie zutrifft.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Code |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | E3 | Nach dem Lesen überprüfe ich wichtige Informationen, auch wenn sie wahr zu sein scheinen. |  |  |  |  |  |
| 2 | C1 | Ich kombiniere gerne Informationen aus verschiedenen Texten. |  |  |  |  |  |
| 3 | X1 | Ich bin bereit, die neu gewonnenen Informationen zu teilen. |  |  |  |  |  |
| 4r | A1 | Tiefgreifende Analysen der Realität sind eine Verschwendung des Lebens. |  |  |  |  |  |
| 5 | R1 | Nach der Lektüre bin ich in der Lage, wichtige Gedankengänge (?) des Textes zu wiederholen. |  |  |  |  |  |
| 6 | C2 | Derselbe Inhalt kann auf viele verschiedene Arten ausgedrückt werden. |  |  |  |  |  |
| 7 | U1 | Ich kann Texte aus verschiedenen Bereichen verstehen. |  |  |  |  |  |
| 8 | C3 | Ich verschaffe mir einen Eindruck auf der Grundlage verschiedener Informationen, die ich miteinander kombiniere. |  |  |  |  |  |
| 9r | C4 | Alles ist bereits existent, so dass nichts völlig Neues geschaffen werden kann. |  |  |  |  |  |
| 10 | X2 | Wenn ich erzähle, gebe ich viele Beispiele. |  |  |  |  |  |
| 11 | E1 | In der Diskussion geht es mir darum, meinen Standpunkt zu begründen und gleichzeitig die andere Partei zu verstehen. |  |  |  |  |  |
| 12 | A2 | Ich mag es, Abhängigkeiten zwischen scheinbar Verschiedenem zu finden. |  |  |  |  |  |
| 13 | C5 | Ich kann die Struktur des Textes erkennen und könnte sie ändern. |  |  |  |  |  |
| 14 | X3 | Wenn ich diskutiere, versuche ich, meinen Standpunkt mit praktischen Beispielen zu begründen. |  |  |  |  |  |
| 15 | R2 | Wenn nötig, kann ich mich an Informationen erinnern, über die ich einmal gelesen habe. |  |  |  |  |  |
| 16 | E2 | Wenn ich an einer Information interessiert bin, versuche ich zu überprüfen, ob sie wahr ist. |  |  |  |  |  |
| 17 | A3 | Ich kann die wichtigsten Teile eines Textes herausfiltern. |  |  |  |  |  |
| 18 | E4 | Um die Informationen zu beurteilen, überprüfe ich viele Quellen. |  |  |  |  |  |
| 19r | R3 | Ich erinnere mich nicht an viel von dem, was ich in der Schule gelernt habe. |  |  |  |  |  |
| 20 | C6 | Ich diskutiere gerne über neue Meinungen in Texten, die ich bereits kenne. |  |  |  |  |  |
| 21 | U2 | Ich trage gerne verschiedene Meinungen zusammen und vergleiche sie miteinander. |  |  |  |  |  |
| 22r | U3 | Ich habe Schwierigkeiten beim Neuformulieren. |  |  |  |  |  |
| 23 | X4 | Ich versuche, die Informationen, die ich gelernt habe, im täglichen Leben zu verwenden. |  |  |  |  |  |
| 24 | A4 | Wenn ich einen Text lese, suche ich nach einem Zusammenhang zwischen den darin enthaltenen Informationen und anderen Texten, die ich gelesen habe. |  |  |  |  |  |
| 25 | U4 | Ich achte auf die Zusammenhänge, Nuancen und Zwischentöne der Aussagen. |  |  |  |  |  |

A - Analysieren - 4, 12, 17, 24 - 19

E - Auswerten - 1, 11, 16, 18

C - Erstellen - 2, 6, 8, 9, 13, 20

R - Erinnern - 5, 15, 19

U - Verstehen - 7, 21, 22, 25

X - Anwenden - 3, 10, 14, 23

r - Umgekehrte Wertung

# Bei Fragen, die mit einem Kleinbuchstaben "r" gekennzeichnet sind (4, 9, 19, 22), ist die umgekehrte Punktzahl zu verwenden (1 bedeutet die höchste Punktzahl und 5 die niedrigste).