



Autori: Aleksander Kobylarek, Luba Ślósarz, Kamil Błaszczyszki

Traduzione: Hanna Urbanovich

Progetto di partenariato strategico Erasmus +
per l'educazione degli adulti
" Needs of Critical Thinking "
n. 2020-1-SK01-KA204-078371

Questionario sul pensiero critico (CThQ)

Sotto troverai 25 affermazioni. Dai un voto a ciascuna affermazione in base a quanto sei o non sei d'accordo con le affermazioni, secondo la tua esperienza, su una scala da 1 a 5, dove 1 = non sono completamente d'accordo, e 5 = totalmente d'accordo. Non esistono risposte corrette o sbagliate. Non è necessario spendere troppo tempo su una singola affermazione, ma indica la prima risposta che ti viene in mente, quella più vicina al tuo modo di pensare.

N.	Codice		1	2	3	4	5
1	E3	Dopo aver letto un testo, controllo sempre le informazioni importanti, anche se sembrano essere corrette					
2	C1	Mi piace collegare le informazioni da testi diversi					
3	X1	Condivido volentieri ogni nuova informazione che ho acquisito					
4r	A1	Un'analisi approfondita della realtà è uno spreco di tempo					
5	R1	Dopo aver letto un testo, sono in grado di raccontare le parti importanti					
6	C2	Lo stesso contenuto può essere espresso in molti modi diversi					
7	U1	Riesco a comprendere testi provenienti da vari campi di studio					
8	C3	Le mie opinioni sono formate sulla base di diverse fonti d'informazione collegate fra loro					
9r	C4	Sappiamo già tutto, quindi è impossibile pensare a qualcosa di completamente nuovo					

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



10	X2	Quando sono impegnato in una conversazione cito molti esempi					
11	E1	Durante le discussioni, mi preoccupa di giustificare la mia posizione mentre allo stesso tempo cerco di capire l'altra parte					
12	A2	Mi piace scoprire le relazioni fra fenomeni superficialmente differenti tra di loro					
13	C5	Posso riconoscere la struttura di un testo e vorrei sapere come cambiarlo					
14	X3	Mentre si discute di qualcosa provo a usare esempi pratici per giustificare il mio punto di vista					
15	R2	Sono in grado di ricordare le informazioni che ho letto una volta se ne ho bisogno					
16	E2	Quando trovo informazioni che mi interessano, provo a controllare se sono autentiche					
17	A3	Sono in grado di distinguere le parti più importanti di un testo					
18	E4	Utilizzo molte fonti per verificare informazioni particolari					
19	R3	Non ricordo molto di quello che ho imparato a scuola					
20	C6	Mi piace cercare nuovi significati nei testi che già conosco bene					
21	U2	Mi piace combinare opinioni diverse insieme e confrontarle					
22	U3	Ho difficoltà nel parafrasare (esporre un testo in maniera più semplice, con parole propri)					
23	X4	Provo a usare le informazioni che ottengo nella mia vita quotidiana					
24	A4	Quando leggo un testo cerco una connessione fra le informazioni presenti nel testo e informazioni che ho letto in altri testi					
25	U4	Presto attenzione al contesto, alle sfumature e ai significati nascosti di un'affermazione					

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



A - Analizzare - 4, 12, 17, 24 - 19

E - Valutare - 1, 11, 16, 18

C - Creazione - 2, 6, 8, 9, 13, 20

R - Ricordare - 5, 15, 19

U - Comprensione - 7, 21, 22, 25

X - Applicazione - 3, 10, 14, 23

r - punteggio invertito

Nel caso di domande contrassegnate dalla lettera "r" minuscola (4, 9, 19, 22), si dovrà utilizzare il punteggio invertito (1 significherà il massimo numero di punti e 5 il minimo).