



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Autori: Aleksander Kobylarek, Luba Ślósarz, Kamil Błaszczński*

*Preklad: Magdaléna Švecová*

ERASMUS+ PROGRAMME

KEY ACTION 2: COOPERATION FOR INNOVATION

Strategic Partnership in the field of Adult Education

Project: **Needs of CriticAI Thinking**

N° 2020-1-SK01-KA204-078371

### Dotazník kritického myslenia (CThQ)

V tabuľke nižšie nájdete 25 výrokov. Každý z nich ohodnoťte podľa toho, do akej miery s ním podľa vlastných skúseností súhlasíte alebo nesúhlasíte, a to na stupnici od 1 do 5, kde 1 = rozhodne nesúhlasím a 5 = rozhodne súhlasím. V dotazníku neexistujú správne alebo nesprávne odpovede. Nad samotným tvrdením sa nezamýšľajte dlho, ale označte odpoveď, ktorá Vám napadne ako prvá, alebo najlepšie zodpovedá Vašmu spôsobu myslenia.

Nr	Kód		1	2	3	4	5
1	E3	Po prečítaní textu / prijatí iného typu mediálneho obsahu si vždy skontrolujem dôležité informácie, aj keď sa na prvý pohľad javia ako správne					
2	C1	Rád/rada kombinujem (spájam) informácie z rôznych zdrojov					
3	X1	Ochotne zdieľam všetky nové informácie, ktoré som získal/získala					
4r	A1	Hĺbková analýza reality na základe skúmania zdrojov rôznych informácií je strata času					
5	R1	Po prečítaní textu / prijatí iného typu mediálneho obsahu som schopný/schopná prerozprávať jeho dôležité časti					
6	C2	Rovnaký obsah/informácie je možné vyjadriť rôznymi spôsobmi					
7	U1	Rozumiem textom / iným typom mediálnych obsahov z rôznych oblastí vedy, kultúry a života					
8	C3	Moje názory sa formujú na základe rôznych vzájomne súvisiacich zdrojov informácií					
9r	C4	Ako spoločnosť vieme všetko, takže je nemožné vymyslieť niečo úplne nové					



10	X2	Počas konverzácie uvádzam veľa rôznych príkladov, ktoré sa týkajú témy konverzácie					
11	E1	V diskusiách si dávam pozor, aby som obhájil/obhájila svoj názor a súčasne sa snažil/snažila porozumieť druhej strane					
12	A2	Rád/rada nachádzam súvislosti medzi rôznymi javmi					
13	C5	Rozoznávam štruktúru textu / a iných typov mediálnych obsahov a vedel/vedela by som, ako ju zmeniť resp. upraviť					
14	X3	Pri diskusii sa snažím použiť praktické príklady, aby som odôvodnil/odôvodnila svoje stanovisko					
15	R2	V prípade potreby si dokážem v mysli vybaviť informácie, o ktorých som už v minulosti niekde čítal/čítala					
16	E2	Keď ma niektoré informácie zaujmú, pokúšam sa skontrolovať, či sú autentické/pravdivé					
17	A3	Dokážem rozlíšiť najdôležitejšie časti textu / iných typov mediálnych obsahov					
18	E4	Na overenie konkrétnych informácií používam veľa zdrojov					
19	R3	Veľa z toho, čo som sa naučil/naučila v škole, si nepamätám					
20	C6	Rád/rada hľadám nové významy v textoch / iných typoch mediálnych obsahov, ktoré už poznám					
21	U2	Rád/rada si vyhľadám rôzne názory a porovnávam ich					
22	U3	Mám ťažkosti s parafrázovaním resp. prerozprávaním textu / iného typu mediálneho obsahu					
23	X4	Informácie, ktoré sa dozviem, sa snažím využiť v každodennom živote					
24	A4	Pri čítaní textu / prijatí iného typu mediálneho obsahu hľadám súvislosť medzi informáciami v ňom obsiahnutými a informáciami, ktoré som čítal/čítalav iných textoch / iných mediálnych obsahoch					
25	U4	Venujem pozornosť kontextu, nuansám a podtextom výroku					



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**A** - Analýza - 4, 12, 17, 24 - 19

**E** - Hodnotenie - 1, 11, 16, 18

**C** - Vytváranie - 2, 6, 8, 9, 13, 20

**R** - zapamätanie - 5, 15, 19

**U** - porozumenie - 7, 21, 22, 25

**X** - Uplatňovanie - 3, 10, 14, 23

**r** - obrátené bodovanie

**V prípade otázok označených malým písmenom "r" (4, 9, 19, 22) by sa malo použiť obrátené bodovanie (1 bude znamenať najvyšší počet bodov a 5 najnižší).**