



Autoři: Aleksander Kobylarek, Luba Ślósarz, Kamil Błaszczyszki

Překlad: Hana Čepová

ERASMUS+ PROGRAMME

KEY ACTION 2: COOPERATION FOR INNOVATION

Strategic Partnership in the field of Adult Education

Projekt: **Needs of CriticAI Thinking**

N° **2020-1-SK01-KA204-078371**

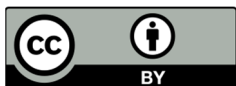
Dotazník kritického myšlení (CThQ)

Níže naleznete 25 výroků. Posuďte u každého z nich s ohledem na to, nakolik s nimi ze své vlastní zkušenosti souhlasíte nebo nesouhlasíte, a to na stupnici od 1 do 5, kde 1 = rozhodně ne-souhlasím a 5 = rozhodně souhlasím. Neexistují žádné správné nebo špatné odpovědi.

Neztrácejte příliš mnoho času přemýšlením nad jednotlivými výroky, ale uveďte odpověď, která je nejbližší k vašemu způsobu myšlení nebo vašim názorům..

Nr	Kód		1	2	3	4	5
1	E3	Po přečtení textu vždy zkontroluji pravdivost důležitých informací, i když se jedná o první pohled jako správné					
2	C1	Rád/a kombinuji informace z různých textů					
3	X1	Ochotně sdílím všechny nové informace, které jsem získal/a					
4r	A1	Hlubková analýza reality je ztráta času					
5	R1	Po přečtení textu jsem schopen/schopna zopakovat důležité části					
6	C2	Stejný obsah lze vyjádřit mnoha různými způsoby					
7	U1	Rozumím textům z různých oborů					
8	C3	Mé názory jsou formovány na základě různých vzájemně souvisejících zdrojů informací					
9r	C4	Víme už o všem, takže je nemožné vymyslet něco úplně nového					
10	X2	Když jsem v rozhovoru či konverzaci, cituji mnoho příkladů					
11	E1	V diskusích se starám o to, abych dokázal/a věcně vysvětlit svůj vlastní postoj a současně se ale pokouším					

Podpora Evropské komise při tvorbě této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů, a Komise nemůže být zodpovědná za jakékoliv využití informací obsažených v této publikaci.



		porozumět i druhé straně					
12	A2	Rád/a nacházím vztahy mezi jevy, které jsou na první pohled odlišné					
13	C5	Dokážu rozpoznat strukturu textu a věděl/a bych, jak ji změnit					
14	X3	Při diskusi se snažím použít praktické příklady, abych dokázal/a věcně vysvětlit svůj vlastní postoj					
15	R2	V případě potřeby si pamatuji informace, o kterých jsem kdysi četl/a					
16	E2	Když mě některé informace zaujmou, pokusím se ověřit, zda jsou pravdivější platné					
17	A3	Dokážu rozlišit nejdůležitější části textu					
18	E4	K hodnocení a posuzování konkrétních informací se snažím používat a dohledávat různé zdroje					
19	R3	Z toho, co jsem se naučil/a ve škole, si už moc nepamatuji					
20	C6	Rád/a hledám nové významy v textech, které už znám					
21	U2	Rád/a spojuji různé názory dohromady a porovnávám je					
22	U3	Mám potíže s parafrázováním					
23	X4	Snažím se používat ty informace, které jsem získal/a v každodenním životě					
24	A4	Při čtení textu hledám souvislost mezi informacemi v něm obsaženými a informacemi, které jsem četl/a v jiných textech					
25	U4	Věnuji pozornost kontextu, nuancím a podtextům výroku					

A - Analýza - 4, 12, 17, 24 - 19

E - Vyhodnocování - 1, 11, 16, 18

C - Vytváření - 2, 6, 8, 9, 13, 20

R - pamatování - 5, 15, 19

U - porozumění - 7, 21, 22, 25

X - Uplatňování - 3, 10, 14, 23



r - obrácené bodování

U otázek označených malým písmenem "r" (4, 9, 19, 22) se použije obrácené bodování (1 znamená nejvyšší počet bodů a 5 nejnižší).