



Autorzy: Aleksander Kobylarek, Luba Jakubowska, Kamil Błaszczczyński

ERASMUS+ Partnerstwa Strategiczne Edukacji Dorosłych

Projekt: **Needs of CriticAI Thinking**

N° 2020-1-SK01-KA204-078371

Kwestionariusz krytycznego myślenia (CThQ)

Poniżej znajduje się lista 25 twierdzeń. Oceń proszę na skali od 1 do 5 na ile zgadzasz się z danym twierdzeniem odnoszącym się do Ciebie (od 1-zdecydowanie się NIE zgadzam do 5-zdecydowanie się zgadzam). Nie ma odpowiedzi dobrych i złych. Nie poświęcaj zbyt wiele czasu poszczególnym twierdzeniom i zaznacz tę odpowiedź, która jako pierwsza wydała się najbliższa temu, co o sobie myślisz.

Nr	Kod		1	2	3	4	5
1	E3	Po przeczytaniu sprawdzam ważne informacje, nawet jeśli wydają się prawdziwe					
2	C1	Lubię łączyć ze sobą informacje z różnych tekstów					
3	X1	Chętnie dzielę się nowo zdobytymi informacjami					
4r	A1	Szkoda życia na dogłębne analizy rzeczywistości					
5	R1	Po przeczytaniu potrafię powtórzyć ważne wątki z tekstu					
6	C2	Tę samą treść można wyrazić na wiele sposobów					
7	U1	Rozumiem teksty z różnych dziedzin					
8	C3	Wyrabiam sobie opinię na podstawie różnych informacji, które łączę ze sobą					
9r	C4	Wszystko już było, więc nie można wymyślić czegoś kompletnie nowego					
10	X2	Kiedy rozmawiam przytaczam wiele przykładów					
11	E1	W dyskusji dbam o uzasadnienie swojego stanowiska i zrozumienie drugiej strony jednocześnie					
12	A2	Lubię odnajdywać zależności między zjawiskami pozornie różnymi					
13	C5	Dostrzegam strukturę tekstu i umiałbym ją zmienić					
14	X3	Jak dyskutuję z kimś, to staram się używać praktycznych przykładów, aby uzasadnić swoje					

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.



		stanowisko					
15	R2	W razie potrzeby potrafię przypomnieć sobie informacje, o których kiedyś czytałem/czytałam					
16	E2	Gdy jakaś informacja mnie zainteresuje, staram się sprawdzić czy jest prawdziwa					
17	A3	Potrafię wyodrębnić najbardziej istotne fragmenty tekstu					
18	E4	By ocenić informację sprawdzam wiele źródeł					
19	R3	Nie pamiętam zbyt wiele z tego, czego uczyłem/uczyłam się w szkole					
20	C6	Lubię poszukiwać nowych znaczeń w znanych mi tekstach					
21	U2	Lubię zestawiać różne opinie i porównywać je ze sobą					
22	U3	Mam trudności z parafrazowaniem					
23	X4	Próbuję wykorzystywać poznane informacje w życiu codziennym					
24	A4	Kiedy czytam tekst szukam związku informacji w nim zawartych z innymi przeczytanymi przeze mnie tekstami					
25	U4	Zwracam uwagę na konteksty, niuanse i podteksty wypowiedzi					

A – Analizowanie – 4, 12, 17, 24 - 19

E - Ocenianie – 1, 11, 16, 18

C – Tworzenie – 2, 6, 8, 9, 13, 20

R – Zapamiętywanie – 5, 15, 19

U – Zrozumienie – 7, 21, 22, 25

X - Stosowanie – 3, 10, 14, 23

r – punktacja odwrócona

W przypadku pytań oznaczonych małą literą "r" (4, 9, 19, 22) należy zastosować odwróconą punktację (1 oznacza najwyższą liczbę punktów, a 5 najniższą).